「スキルアップ講座」での講演

「気候変動を知るための 17 の扉」~本から読み解く気候変動~ アンケート結果

○問1 今回の講座をどこでお知りになりましたか。

受講者 35 名 回答者 32 名

■チラシ 《入手場所》 16

- 伊勢図書館
- ・三重県環境学習情報センターからの DM
- 五十鈴塾
- 県公報
- 県文会館
- 県立総合会館
- ・三重県気候変動適応センター
- 総文
- ・新聞の折り込み
- 県立図書館
- 講座受講時の配布
- 阿児図書館
- 職場
- 図書館
- 総文
- 県立図書館

■HP 12

《三重県環境学習情報センター》 2

《三重県気候変動適応センター》 0

《その他》 10

■SNS 0

《Facebook》 0

《その他》 0

■その他 4

- ・三重県環境学習情報センターから送られてきた講座案内
- 友人から
- 広報
- 三重県地球温暖化防止活動推進員研修会

○問2 講座はいかがでしたか (テーマ、講師、運営など講座全体として)。

■非常によかった 26

《よかった(悪かった)理由》

- ・◎私見もまじえて、おもしろおかしく、眠気をまったく誘わない講座で良かったです。 △量が多くて良かったですが、ペースが早かったと感じました。
- ・おすし、牛肉がなくなっていく、桜が咲かなくなる、といった身近に考えられる変化を取り上 げられている点が分かりやすく温暖化による影響を実感できました。津市で行われることで松阪

市から参加がしやすかったです。

- ・色々な面からお話しをしていただき、また、1つのテーマでもっと深くお話をききたいです。
- ・今までこのようなお話を聞かせてもらったことはありません。面白く話されていますね。興味 Goodです。よく分析され感心してます。独自の研究ですよね。すごいです。技士ではないのが…。
- 資料や関連書籍の紹介も充実していて、興味を持ちました。
- ・本や国の資料を間に入れ、説明されており、大変分かり易かった。よく勉強されているなと思った。紹介していただいた本、買って読んでみたい。
- ・地球のこと、自然環境のこと、人類のこと、産業のこと、誠に幅広い分野に至る迄説明して頂き感謝でした。
- ・様々な分野について、本を紹介いただいたので、ぜひ、実際の内容を追って、考えてみたいと 思います。
- ・地球温暖化は、本当かどうか、いろいろな意見がありますが、わからない。それが少しわかった。
- テーマ毎に本の紹介をしていただいたのはわかりやすかった。
- ・気候変動の影響を知るための17の扉(広範囲)を知ることが出来ました。
- ・本の紹介→是非読んでみようと思った。牛は育てる為、大量のエネルギーが必要ときいたことがあり、それ以来殆んど食べない生活をしている。
- いろいろな面から幅広くおしえてもらえた。
- ・知らなかった事が多かった。知ることができ良かった。

■良かった 6

《よかった(悪かった)理由》

- 多方面での情報があり良かった。
- ・わかりやすく、本を読みたくなる。興味がわく(気候変動の事)。
- 難しい話だったので、子ども向けの本で、いろいろ勉強してみようと思います。
- 本のショウ介と科学的内容をとり混ぜていて解り易かった。
- ■悪かった 0
- ■非常に悪かった 0

○問3 お話の内容はいかがでしたか。

■よく理解できた 15

興味を持った点

- 何が気候を変化させているか。気候変動はやはり長期スパンなんだなという点。
- ・本の紹介が三重県でも手に入りやすいことを考慮されている点がよかったです。
- ・レジームシフトについて初めて聞いた。イワシと気候変動の本、読んでみたいと思う。
- ・過去、地球を振り返り、現代の気候の位置づけについてで、一度おすすめの本を読んでみたい と思いました。レジームシフトがあり、魚種の交代が行われることと、海洋酸性化について。
- ・地球の歴史をさかのぼる。海で山で街で、いま起きていること。
- ・温暖化は人災だと信じて疑っていない。これだけ毎年災害が起こり、地球規模の甚大な被害が起きてるのに、まだ CO2 削減に取り組めない人間は…。牛のことも周囲に伝えても冷ややかな反応が殆んどで、相当がっかりしている。
- 幅広いお話しがためになりました。

分かりにくかった点

・時間を気にしていたと思うので、少し早口になっていた様に思います。

■大体理解できた 16

興味を持った点

- ・ハイブリッド車、電気自動車、そんなに CO2 削減に効果ありますかね?
- ・次の氷期がいつくるのか。それでも人間は生存しつづけられるのか?
- ・レジームシフト、海で起きている変化の原因は気候変動だけではない。田んぼダム。食材として昆虫。
- ・ビルゲイツの言っている「まったく異なる技術革新」がどんなものか知りたい。
- ・温室効果ガス以外にも気候変動の原因があること。
- さまざまな本。

分かりにくかった点

- ・大規模な海面上昇につながる南極氷床の不安定化。
- ・122ページの木を植えても意味がないってなってたけど、いったい何が必要なのか?
- ・ビルゲイツ、川を治め水と戦った武将たち、日本の米づくり、地球温暖化とさかな、読んでみようと思いました。
- ・気候変動についての解説。電気、エネルギー使用のみを考えているだけでは不充分であり、大きくものを考えるべきであると感じた。
- ■あまり理解できなかった 0
- ■理解できなかった 0
- ■無回答 1

○問4 気候変動を実感していますか?

実感している方は、その内容を具体的に教えてください。

- 自然災害又食料問題。
- ・子供の頃と比べて夏の暑さ、秋春の期間が短いなどを感じている。
- ・ゴミの分別をして、捨てる物減らしてる。自給自そく。クーラーの温度を下げすぎない。太陽 光パネルの発電を毎日ではなくかんかくあけて作る。
- ・三重県での気温は上昇している。津100年あたり、1.7℃上昇とあるが今後は?
- 暑過ぎる夏。いつまでも続く夏。秋と春が短い。
- 特に雨量。
- 気温の上昇。
- 年々暑くなっている。
- ・豪雨と低温がよく生じているのではないでしょうか。
- ・私たちの小さい時と比べ、確実に暑くなっている。「今までにない…」といった極端な異常気象が起る。
- ・昨年より熱中症アラートの回数が多かったことや、雨の降り方など気候変動を感じています。 また雑草の伸び方が早い。
- 昔は冷房なしでも生活できた。
- 実感している。
- この夏の酷暑。雨の降り方、量の変化。伊勢湾での魚のとれなさなど。
- ・線状降水帯の発生が多くなった。
- 自然災害の増加(水害、森林火災)。
- ・夏は暑すぎる。朝夕の気温が下がらない。災害が広範囲に堪大になっている。一年中通して水害、火災、台風など世界で起きている。頻発している。海水もだし、朝の水道が熱い。水温が上昇していると思う。近くの川も、ぬるくて不気味。
- 気温上昇、寒暖差など。
- ・海面水温の上昇により、さんま等が高価となり、手が届かなくなった。以前にも増し、大雨が

降るようになった。

- ・植物の開花時期が、年々変化(遅く)なっていると思っています。
- ・野菜の育ち方、花の咲き方に変化有り。野菜の生長が悪い。花の従来咲く時期が変わって咲く etc
- •大型台風。猛暑。
- ・省エネ。
- ・3~4年前、暑すぎるからという理由でプールの授業がなくなった。プールの中で気分が悪くなった子が多くいたらしい。熱中症はプールでも起こるらしい。でも、子供からそれを聞いた私は思わず言いました。「え?暑いからプールをやめる?プールって暑いから入るんじゃないの?」
- ・串本の海に入った時、大きなテーブルサンゴ礁を発見した時。今年の気温。
- ○問5 この講座を受けて、今後、環境への取組を行っていこうと思いますか。
 - ■思う 28
 - ■どちらかと言えば思う 2
 - ■あまり思わない 0
 - ■思わない 0
 - ■無回答 2
 - ◇取組を行っていこうと思う(思わない)理由を教えてください。
 - 後の時代の人々のことを考えると最も重要な人類の課題です。
 - 再エネルギーを効果的に利用する。
 - 気候変動の影響について、身近に感じることができた。
 - ・暑すぎて学校行事が変更になっていくと子供たちが本来経験すべき経験をできなくなってしまうから。汗をかいて虫とり、なんていう経験を今の子どもたちはしたことがあるのかな?そんなことも経験しないで、環境を守る大切さを実感できるわけがないと思いますが、残念ながら今の危険な暑さ中ではそのような経験をさせてあげることもできないのが現実です。
 - 思う。
 - ・孫達の世代がこまらないようにしてやらないと。このままでは生活が成りたたなくなってくる んだろうと思う。
 - ・光熱費の削減が必要と考える。エネルギーの消費を減らす。
 - ・この先 10 年後でさえ、今の生活環境がこのままとは思えない。もっと最悪になっているとしか感じられないから。
 - ・焼け石に水かもしれないが、小さなことでも1人でも多くの人が続けて活動していくことが大事だと思う。
 - 次世代まで良き地球を残す。
 - ・再生エネルギーによる快適な生活を目ざしていきたい。地産地消に!!
 - ・次世代の人々のため必要と考える。
 - ・車に乗らず公共交通機関または自転車か歩きにする。雨水の再利用。
 - ◇(取組を行っていこうと思う方は)取組の内容を教えてください。
 - ・地産地消、LED 電気、必要以上に自動車に乗らない。
 - 教員なのでわかりやすく、今後も伝えていきたいと考えています。
 - ・ガソリン(ハイブリッド)から、電気(EV)に変えてゆく。
 - ・日々、自らができるエコな行動に努める。省エネなど。
 - ・エコカーの購入。でももちろん乗れるだけ乗る。10年以上は当たり前です。使えるものを捨てるだけ捨てて最新のエコ商品をそろえることばかり考えるのはNGだと。
 - 身近な事から。

- ・まずは自分の身近な所から。
- 生活習慣の改善。家庭内での共有、実践。
- ・周囲への周知。肉類を控える→欲する人が多いから、製造生産する→CO2 増加になる。少しくらい不便を楽しむことをしていく。1人1台以上のケータイやパソコンも相当なエネルギーを発出してると思う。必要以上にみない。
- ・エアコンは 28℃設定。Eco 運転をおこなう。
- 省エネ。
- ・燃やすごみを無す。その他にごみを分別し、集団資源物回収に出しています。家庭から出る生ごみの堆肥化をしています。→資源化率 70~60%。
- ・省エネに心掛ける。機会をとらえて、環境の大切さを話していく。食べ物を大切にしていく。 ゴミを捨てない。ゴミを拾う。
- ・節水。雨水利用。食品ロス。安いからと多量に買わないようにしています。
- 緑の草木の維持。
- 仕事上の廃棄物、削減。
- ・生活の中での意識。他者への伝達。
- ・道路沿いの不法投棄ゴミが目立つので、徐々に回収していく。

○問6 その他、参加されてのご意見・ご感想があれば、ご記入ください。

- ・全体的にわかりやすい講話、非常に参考になりました。本当にありがとうございました。
- 面白かった。
- こういう環境等のこうざが多くあれば嬉しいです。
- ・質問であった様に、お二人の方の言われた事は私達が生活していく上で考えていかなくてはいけないと思います。使わなくていい生活も考えていかなくてはいけないと思います。(ムダをなくしてはいけないと思います。)
- ・ありがとうございました。
- ・色々思うが、人間の欲望は抑えることはできないだろうし、不便な生活には戻れないだろうとも思う。自分だけがするのはただの自己満足なのか…もっと目をむけるべきだとつくづく感じます。今日はありがとうございました。
- ・とても有意義なお話でした。が、途中で5分でも休憩を入れてもらうとよかったです。
- ・今の技術でも何とかなっていくと思うが、どの程度、環境に関する技術が進んでいるのか知り たい。
- ・気候変動を知るための図書などを紹介して頂きありがとうございます。本を読んで自分なりに 考えて見たいと思いました。講師の先生がわかりやすくて良かったです。次回もお話が聞きたい と思いました。
- 密度の濃いお話でしたが、途中理解が追いつかなくなりました。
- 気軽に環境問題の自分が出来る事の相談出来る場所がほしい。
- ・ 結びの神を食べてみようと思います。
- ・ありがとうございました。